



CASAL TERAPÉUTICO DE ESTIMULACIÓN INFANTIL 2019

DIRIGIDO A NIÑOS QUE REQUIEREN ATENCIÓN ESPECÍFICA
(www.ceibarcelona.com)



Durante todo el campamento aplicamos la Integración Sensorial como principio básico, y otras terapias como psicomotricidad y terapia en el agua. También aplicamos terapia de juego, actividades de motricidad fina, sesiones con movimiento corporal, música y danza. Y reforzamos la autonomía en las actividades de la vida diaria (alimentación, vestido e higiene). Cada día realizaremos una sesión terapéutica en la piscina.

¡IMPORTANTE!

HORARIO: Cada día deberéis llevar a vuestros hijos a las 9h al CEIB, como los años anteriores al 2018. Antes de comer iremos caminando hasta la piscina del DIR Diagonal, donde podremos hacer una hora de actividad terapéutica en el agua, con un monitor especializado y el acompañamiento de todas las terapeutas del CEIB. Regresaremos caminando al CEIB, para llegar justo a la hora de la comida.

Destinado a niños que presentan dificultades en su desarrollo, más con otras alteraciones madurativas añadidas que les impiden participar en el Campamento que el CEIB realiza en La Roca del Vallès. Todavía no están preparados para asistir al Campamento, pero sí pueden beneficiarse de asistir a un CASAL TERAPÉUTICO, donde realicen las sesiones de terapia y el trabajo de autonomía, al mismo tiempo que pueden dormir en casa y descansar a partir de las 17h.

En este casal terapéutico, las actividades son siempre en grupos de 3-4 niños, asistidos por varias terapeutas en todo momento, con lo cual el trabajo en algunos momentos podrá ser individual, pero en la mayoría de ocasiones será dentro del grupo (en pareja, en grupo de 3 o de 4). En alguna ocasión podrán participar los 18 niños en una misma actividad, contando con el apoyo de todas las terapeutas.

Los niños que asisten al Casal terapéutico de verano deben estar vinculados con el CEIB, y presentar algunas de las siguientes dificultades:

- disfunción en el procesamiento sensorial,
- dificultades en los aprendizajes de nuevas habilidades,
- alteraciones en la coordinación motriz fina o gruesa, y/o retraso psicomotor global,
- dificultades de lenguaje tanto expresivo como comprensivo,
- alteración en la capacidad de concentración con o sin hiperactividad (TDA, TDA-H),
- dificultades en las relaciones sociales

El equipo terapéutico del CEIB, valorará individualmente cada caso, para determinar si este Campamento es idóneo para cada niño.

Fechas: Este año el casal terapéutico estará formado por dos semanas, de 5 días completos cada una, en horario de 9 a 17h. El equipo de terapeutas del CEIB recomienda la asistencia a las dos semanas, y en caso de no ser posible, se considerará la conveniencia o no de asistir a una sola semana, hablando con la familia que lo solicite.

- Del 15 al 19 de julio de 2019: empieza el lunes a las 9.00h, y termina el viernes a las 16h (el viernes de 16 a 17h podréis hablar con las terapeutas que han trabajado con vuestros hijos a lo largo de la semana, para recibir un feedback).
- Del 22 al 26 de julio de 2019: empieza el lunes a las 9.00h, y termina el viernes a las 16h (el viernes de 16 a 17h haremos la despedida, y podréis hablar con las terapeutas que han trabajado con vuestros hijos a lo largo de la semana).

Los niños que estén realizando una terapia individual en el CEIB (ya sea semanalmente o de forma intensiva), podrán realizar un intensivo de integración sensorial durante el mes de junio o julio, y posteriormente asistir al Campamento. Son actividades totalmente complementarias y distintas. En el caso de la terapia intensiva, la atención es en todo momento individualizada (el niño trabaja con una terapeuta en todo momento, y cuando es necesario se junta con otros niños, pero siempre guardando la relación 1 niño y 1 terapeuta), de tal forma que se hace un trabajo muy profundo a nivel neurológico y sensorial. En el CASAL TERAPÉUTICO la terapia es grupal en la mayoría de ocasiones (2 terapeutas y 3-4 niños), y potenciaremos mucho más el trabajo de autonomía, las habilidades sociales, así como el juego y también la regulación sensorial. Durante el CASAL TERAPÉUTICO no se realizará terapia individual (como sí se hace en los intensivos o en las terapias semanales).

Plazas: 18 niños en total (divididos en grupos de 3-4 niños cada grupo).

Edad de los niños: de 3 a 12 años.

Lugar: En el local del CEIB de Mitre 67 (entrega y recogida de los niños). También realizaremos actividades en el local del CEIB de Mitre 69 y en la piscina DIR Diagonal (a 10 minutos caminando del CEIB).

Beneficios: En un total de 2 semanas, cada niño realizará sesiones de terapia grupal en las que se aplicarán principios de integración sensorial, psicomotricidad, terapia ocupacional, terapia de juego, terapia en el agua (en la piscina), excursión diaria por la calle para ir a la piscina, y un trabajo intensivo en la potenciación de autonomía en todas las actividades de la vida diaria.

Sesiones terapéuticas que recibirá cada niño a lo largo del día:

- INTEGRACIÓN SENSORIAL: 2 SESIONES EN GRUPO PEQUEÑO AL DÍA
- PSICOMOTRICIDAD: 2 SESIONES EN GRUPO PEQUEÑO AL DÍA
- PSICOMOTRICIDAD + INTEGRACIÓN SENSORIAL: 1 SESIÓN EN GRUPO PEQUEÑO AL DÍA
- MOTRICIDAD FINA: 1 SESIÓN EN GRUPO PEQUEÑO AL DÍA
- AUTONOMÍA (VESTIDO, HIGIENE Y ALIMENTACIÓN): DESAYUNO, VESTUARIO PISCINA, ORIENTACIÓN Y CAMINAR POR LA CALLE, COMIDA (cada niño trae la suya de su casa)
- PISCINA TERAPÉUTICA: 1 SESIÓN EN GRUPO PEQUEÑO AL DÍA
- RELAJACIÓN (MOVIMIENTO Y MÚSICA): 1 SESIÓN GRUPO GRANDE AL DÍA
- TERAPIA DE JUEGO: 1 SESIÓN EN GRUPO GRANDE AL DÍA

Cada grupo de niños tendrá varias terapeutas responsables, que acompañarán al grupo durante todo el día en su recorrido por las distintas actividades terapéuticas. Las principales actividades se podrán realizar en grupo (todos los niños juntos con todas las terapeutas), mientras que habrá otras actividades que se realizarán en pequeño grupo: en pareja o en grupo de 3 o 4 niños. A parte de estos profesionales especializados, también contaremos con el trabajo de 1 monitor del Centro DIR Diagonal, que se encargará de realizar las sesiones de terapia en el agua. Este nuevo centro nos permite seguir dando una atención mucho más individualizada a los niños, en esta actividad tan importante como es la piscina.

Las terapeutas responsables se encargarán de potenciar al máximo la autonomía de los niños en todas las actividades de la vida diaria. Los niños colaborarán lo más activamente en todas las tareas de la vida diaria (poner y recoger la mesa, vestido, higiene, alimentación...).

- Las terapeutas ocupacionales se encargarán de realizar las actividades terapéuticas y de acompañar a los niños en todo momento. Habrá las terapeutas del CEIB, con formación en integración sensorial, y varias terapeutas ocupacionales externas, que realizarán prácticas durante el campamento y nos facilitarán las tareas de organización, dando un apoyo importante.

- 1 monitor especializado del centro DIR Diagonal, para hacer la terapia en el agua: encargado de realizar la actividad diaria en la piscina. Los niños estarán acompañados en todo momento (dentro y fuera del agua), por todas las terapeutas del CEIB, además de por el experto que el centro DIR Diagonal nos asigna.
- Profesionales externos: Todos los profesionales que componen el equipo del CEIB (terapeutas y equipo administrativo y de secretaría), colaboran directamente en la organización del campamento de verano.

Alimentación: Cada niño deberá traer su propio desayuno y la comida para el mediodía. El CEIB dispone de agua embotellada para todos los niños.

Precio:

- El precio total por las dos semanas se resume en 1290€.

El precio cubre todos los gastos terapéuticos de 9 a 17h, de lunes a viernes.

En los casos excepcionales que sólo se realice una semana de Casal Terapéutico, el precio será de 790€.

Este precio total del campamento no cubre los gastos de desplazamiento; cada familia deberá encargarse de traer y recoger a sus hijos al CEIB cada día. La comida deberá ser preparada por las familias y deberán traerla cada día al CEIB.

BECAS: Si alguna familia presenta imposibilidad de asumir el coste total del Casal Terapéutico, o necesita algún tipo de apoyo para pagar a plazos, rogamos se ponga en contacto con el departamento de administración del CEIB (admin@ceibarcelona.com Persona de referencia: Isabel Martorell).

Padres:

- CADA NIÑO DEBE TRAER SU DESAYUNO Y SU COMIDA. NO HAY QUE TRAER BEBIDA, PUES EN EL CEIB DISPONEMOS DE AGUA EMBOTELLADA.
- TAMBIÉN DEBE TRAER PAÑALES Y ROPA DE RECAMBIO POR SI LA NECESITAN.
- HAY QUE TRAER CADA DÍA LA MOCHILA CON LAS COSAS NECESARIAS PARA IR A LA PISCINA.
- LOS NIÑOS SALDRÁN A LAS 17.00H, Y LA MERIENDA SERÁ A CARGO DE LAS FAMILIAS
- EL VIERNES CUANDO VENGÁIS A RECOGER A LOS NIÑOS HABLAREMOS SOBRE LA EVOLUCIÓN DURANTE LA SEMANA, DE 16 A 17H (EL VIERNES DE LA SEGUNDA SEMANA PODÉIS TRAER MERIENDA, YA QUE HAREMOS LA DESPEDIDA TODOS JUNTOS).

A LOS CAMPAMENTOS URBANOS PODRÁN ASISTIR NIÑOS DE 3 A 12 AÑOS, QUE TENGAN UN MÍNIMO NIVEL DE AUTONOMÍA, Y A LA VEZ PRESENTEN DIFICULTADES EN SU DESARROLLO QUE AFECTEN SU MADUREZ (SE TRATA DE NIÑOS QUE NO ESTÁN TODAVÍA PREPARADOS PARA ASISTIR A LOS CAMPAMENTOS QUE EL CEIB REALIZA EN LA ROCA DEL VALLÈS).

LOS REQUISITOS MÍNIMOS DE AUTONOMÍA SON LOS SIGUIENTES:

- DEBEN PODER CAMINAR SOLOS, SIGUIENDO LA GUÍA DE LAS TERAPEUTAS
- DEBEN TENER UNA TOLERANCIA FÍSICA MÍNIMA, PARA PODER RESISTIR TODAS LAS ACTIVIDADES QUE SE PROPONEN (ESTO LO VALORARÁ EL EQUIPO TERAPÉUTICO DEL CEIB)
- DEBEN ESTAR REALIZANDO TERAPIA EN EL CEIB (YA SEA SEMANALMENTE O DE FORMA INTENSIVA)

LA ENTREGA (POR LA MAÑANA)Y LA RECOGIDA (POR LA TARDE) DE VUESTROS HIJOS E HIJAS, SERÁ SIEMPRE EN EL LOCAL DEL CEIB DE MITRE 67.

ACTIVIDADES TERAPÉUTICAS:

INTEGRACIÓN SENSORIAL

Nuestros sistemas sensoriales funcionan totalmente relacionados con nuestro sistema nervioso, el cual integra la información obtenida a través de los receptores sensoriales, permitiéndonos responder a las demandas ambientales (en casa, en el colegio, en el parque, en un centro comercial, etc.). Para entender este concepto, se hace necesario introducirnos más profundamente en el ámbito de las experiencias sensoriales vividas a nivel corporal y desde allí entender cómo ocurre el aprendizaje de las habilidades básicas tales como:

- coordinación motriz
- atención
- lenguaje
- aprendizaje escolar
- autocontrol
- conducta
- hábitos

El cómo reacciona un niño ante una situación particular de aprendizaje dependerá de cómo su organismo esté registrando, modulando y organizando la estimulación sensorial, es decir, de cómo se estén integrando los distintos sistemas sensoriales a nivel neurológico.

El terapeuta ocupacional especializado en integración sensorial, evalúa el desarrollo psicomotor y la integración sensorial del niño, para determinar cómo está procesando e integrando las experiencias sensoriales registradas a través de los diferentes sistemas. Para proponer un programa terapéutico efectivo, esta información es elemental para cualquier niño que presente algún problema en su desarrollo motor, de lenguaje, de aprendizaje o conductual. Cuando hay una disfunción en la integración sensorial, pueden observarse dificultades en la modulación de alguno de los siete sistemas sensoriales (vista, oído, olfato, tacto, audición, propiocepción y vestibular), ya sea porque tienen una hipersensibilidad (el niño presenta conductas exageradas frente al estímulo) o hiposensibilidad (el niño presenta conductas disminuidas o muy lentas ante la estimulación). Una inadecuada modulación sensorial, impide regular las respuestas conductuales a las experiencias sensoriales, y no permite que las reacciones del niño ante los estímulos sean graduadas ni adaptadas. Esto interfiere en el nivel de atención, dejando al niño en un estado de hiper-alerta o sobreexcitación, o en un estado de hipo-alerta o adormecimiento; siendo ambas condiciones desfavorables para el aprendizaje.

La integración sensorial no sólo nos permite responder adecuadamente a las sensaciones que percibimos, sino que también nos guía en la manera como actuamos en nuestro entorno. Nos permite coordinar y controlar la conducta que debemos presentar para realizar una tarea determinada, involucrando siempre nuestra motricidad.

Conocer los sistemas sensoriales y sus contribuciones en el desarrollo global del niño, es condición necesaria para que los padres y los maestros comprendan la importancia de la terapia de integración sensorial, y comprendan el por qué de las reacciones del niño.

La terapia de integración sensorial permitirá que el sistema nervioso central de cada niño, funcione de forma efectiva y logre integrar toda la información que recibe del entorno. Esta mejora en el procesamiento de la información a nivel neurológico, permitirá una mayor madurez, que se exterioriza siempre en un mejor rendimiento académico, psicomotriz, de lenguaje, de socialización, de atención y también una mejora en las reacciones emocionales.

PSICOMOTRICIDAD

La psicomotricidad en general trata de todo aquello referido a la actividad corporal y su expresión simbólica. Basada en una visión global de la persona, integra las interacciones cognitivas, emocionales, simbólicas y sensorio motrices en la capacidad de ser y de expresarse a partir del cuerpo. La psicomotricidad es una técnica cuya organización de actividades permite a la persona conocerse a sí misma y a su entorno inmediato, para actuar de la manera más adaptada posible. Los objetivos que nos planteamos con el trabajo desde psicomotricidad son los siguientes:

- Mejorar el conocimiento, la conciencia y el control del cuerpo
- Mejorar la adquisición de un movimiento coordinado
- Ayudar a definir la lateralidad y la comunicación entre los dos hemisferios cerebrales
- Ayudar a integrar la estructuración espacio – temporal

- Desarrollar habilidades motrices y perceptuales, base para el aprendizaje
- Lograr en el niño confianza, seguridad y aceptación de sí mismo
- Orientar y dirigir la actividad espontánea del niño, para que tenga un juego más productivo, organizado y con significado
- Favorecer el desarrollo del juego simbólico
- Favorecer su relación con el otro y con los demás (niños y adultos)

COMBINAR IS Y PSICOMOTRICIDAD

El terapeuta ocupacional en la mayoría de los casos cuenta con formación tanto en la psicomotricidad como en la integración sensorial. Desde el CEIB consideramos que el uso combinado de estas dos terapias, aporta grandes beneficios al desarrollo global del niño, tanto a nivel neurológico como sensorial, motriz, emocional y social.

Por este motivo, durante el CASAL TERAPÉUTICO de verano potenciamos la psicomotricidad y la integración sensorial como una unidad, durante algunas sesiones.

TRABAJANDO MOTRICIDAD FINA

El terapeuta ocupacional es el profesional experto en trabajar la motricidad fina, desde las habilidades motrices y sensoriales previas para desarrollarla. Por ejemplo, trabajar desde la motricidad gruesa los procesos necesarios para la escritura. O por ejemplo trabajar desde la estimulación táctil todas las habilidades de control corporal fino.

Es por este motivo que el trabajo de la motricidad fina se procura que sea divertido, dinámico, y centrado en el desarrollo de las habilidades previas necesarias para adquirir una habilidad compleja y precisa.

REFORZANDO LA AUTONOMÍA

También desde la terapia ocupacional se considera esencial potenciar la autonomía en todas las actividades de la vida diaria. Si bien es cierto que mejorando el procesamiento sensorial y la madurez neurológica, los niños logran mejorar sus habilidades, con lo cual ganan en autonomía; a menudo es muy importante trabajar la autonomía directamente, especialmente cuando hay dificultades para generalizar aprendizajes.

Durante el campamento trabajaremos la autonomía en la alimentación, la higiene, los desplazamientos por la calle y el vestido.

PISCINA TERAPÉUTICA

El DIR Diagonal cuenta con las instalaciones y los profesionales ideales para realizar esta actividad, y además se encuentra a unos pocos minutos de distancia del CEIB.

Es muy importante que cada niño avance a su propio ritmo, y por este motivo contaremos con un terapeuta experto del Centro DIR Diagonal, y además terapeutas del CEIB darán apoyo a los niños durante esta actividad, estando dentro del agua con ellos. Se trata de dar la seguridad que cada niño necesite (para los niños más miedosos), a la vez que tomar conciencia de lo que implica estar en una piscina (para los más valientes).

TERAPIA DE JUEGO

En la actividad de juego, pretendemos potenciar que los niños interactúen con diferentes tipos de material, lo más próximos a objetos cotidianos, que permitan potenciar la manipulación y el juego simbólico. En ningún caso se utilizarán juegos con pilas, ni juegos que limiten la creatividad de los niños.

De esta forma, el niño será el protagonista de sus propios aprendizajes (investigando, descubriendo nuevas posibilidades...), siempre bajo la guía y supervisión del terapeuta (que podrá modificar la orientación de su juego cuando éste sea repetitivo, estereotipado, disfuncional, agresivo o cuando no exista juego).

El juego permite desarrollar también capacidades cognitivas (comprender, relacionar, conocer...), perceptivas (visión, oído, tacto, gusto, olor), corporales (motricidad gruesa, fina), éticas (respetar, colaborar...), afectivas (disfrutar, valorar, querer...), sociales (colaborar, compartir...). Los niños descubren a través de los sentidos las características de los objetos que manipulan, realizando así nuevos aprendizajes.

Los materiales utilizados en estas sesiones deben ser objetos lo más natural posible, que tengan diferentes formas y texturas: piel, metal, papel, madera, cartón, corcho, evitándose los materiales plásticos o los juguetes ya predefinidos en formas y funciones.

Las sesiones de juego siempre deben dividirse en dos partes. La primera es la fase del juego, donde los niños experimentan con los objetos y se relacionan con los demás. Y la segunda es la fase de la recogida en la que tendrán que clasificar y organizar el material en su lugar correspondiente.

Para la recogida del material es muy importante que cada objeto y juguete sea fácilmente clasificable por los niños (ya sea separados por colores, formas, tamaños...). Lo cual estará predeterminado previamente al inicio del juego.

¿POR QUÉ UN CAMPAMENTO DE INTEGRACIÓN SENSORIAL?(Bàrbara Viader)

Hace años que estoy trabajando con niños que presentan dificultades en su desarrollo, en el Centre d'Estimulació Infantil de Barcelona (CEIB) y he podido verificar la importancia de actuar de forma directa e intensiva, para agilizar el proceso de desarrollo de los niños. Por este motivo, después de observar la mejora significativa que presentan los niños que realizan bloques de terapia intensiva (15 sesiones en 5 días, 12 sesiones en 4 días), pensé en la posibilidad de realizar un campamento de integración sensorial, en el cual los niños pudieran beneficiarse no sólo de la terapia de integración sensorial, sino también de la interacción con otros niños y niñas, y del trabajo realizado desde la música, la psicomotricidad, la expresión corporal, la terapia en el agua...

Durante años limitamos el campamento del CEIB, en La Roca del Vallès, a niños que tenían un mínimo nivel de madurez, y que podían trabajar de forma autónoma en grupos de 5 niños, y durante 5 días completos. El año 2011 realizamos un primer campamento específico también en Can Montcau, de sólo 3 días. El éxito y los beneficios para los niños fueron altísimamente satisfactorios. Por este motivo, desde el año 2012, realizamos la propuesta que os mostramos en este dossier, que se estructura en formato de Casal terapéutico de dos semanas, de lunes viernes, en Barcelona, de 9 a 17h (con lo cual los niños y las terapeutas pueden descansar bien por las tardes y por las noches). Si una familia sólo puede asistir una semana, podéis consultarlo con el equipo de terapeutas del CEIB.

¡Os animamos a que vuestros hijos participen en esta actividad para que ellos también puedan disfrutar de una aventura de verano... en la ciudad!

HORARIO DEL CASAL TERAPÉUTICO DEL CEIB PARA NIÑOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS:

9h TODOS DEBÉIS LLEGAR MUY PUNTUALES AL CEIB! Cada niño con su mochila con las cosas de la piscina, y con la comida y desayuno.

9 a 9.30: ACTIVIDAD DE BUENOS DÍAS (ACTIVIDADES DE JUEGO SUPERVISADAS, Y CUANDO ES NECESARIO GUIADAS y reconducidas) TODOS JUNTOS EN LA SALA DE PSICOMOTRICIDAD DEL CENTRO PENGUINS

9.30 A 10.10: INTEGRACIÓN SENSORIAL (TRABAJO SENSORIAL Y NEUROLÓGICO) DIVIDIDO EN GRUPOS

10.10 A 10.50: CIRCUITOS DE PSICOMOTRICIDAD (TRABAJO CORPORAL Y RELACIONAL) DIVIDIDO EN GRUPOS

10.50 A 11.20: TRABAJAMOS HÁBITOS Y ALIMENTACIÓN (DESAYUNO) TODOS JUNTOS

11.20 A 12.00: INTEGRACIÓN SENSORIAL Y PSICOMOTRICIDAD (COMBINACIÓN DE LOS DOS ENFOQUES TERAPÉUTICOS) DIVIDIDO EN GRUPOS

12.00 A 12.30: CAMINO A LA PISCINA + VESTUARIOS (POTENCIAMOS LA AUTONOMÍA Y EL SABER CAMINAR EN GRUPO POR LA CALLE) TODOS JUNTOS

12.30 A 13.30: PISCINA(DIVERSIÓN Y APRENDIZAJE EN EL AGUA) TODOS JUNTOS

12.30 A 14.00: VESTUARIOS + CAMINO DE REGRESO(POTENCIAMOS LA AUTONOMÍA Y EL SABER CAMINAR EN GRUPO POR LA CALLE) TODOS JUNTOS

14.00 A 15.00: TRABAJAMOS HÁBITOS Y ALIMENTACIÓN (COMIDA) TODOS JUNTOS

15.00 A 15.30: ACTIVIDADES TRANQUILAS: APRENDER A HACER JUEGOS TRANQUILOS CON MÚSICA (DANZAS, MOVIMIENTOS LENTOS, RELAJACIÓN, MUSICOTERAPIA, TRABAJO CON LUCES Y TRABAJO DE LA ESCUCHA) TODOS JUNTOS

15.30 A 16.00: PSICOMOTRICIDAD DIVIDIDA EN GRUPOS

16.00 A 16.30: INTEGRACIÓN SENSORIAL DIVIDIDA EN GRUPOS

16.30 A 17: MOTRICIDAD FINA DIVIDIDA EN GRUPOS

HORARIO DE LLEGADA AL CEIB:

Primer día: Las actividades terapéuticas empezarán a realizarse todos los días a las 9.00h en punto, con lo cual es importante que los niños lleguen al CEIB (Ronda General Mitre, 67), muy puntuales, con todas sus pertenencias de piscina y comida.

La recogida de vuestros hijos será siempre en el CEIB (Ronda General Mitre, 67)

Último día: Los dos viernes se realizarán las actividades terapéuticas con total normalidad. Se sugiere a las familias que el viernes de ambas semanas lleguen a las 16h en punto. Así habrá una hora para compartir todos juntos, ambas semanas.

- La primera semana cada familia tendrá un breve feedback con una de las terapeutas del CEIB, en el momento de la recogida.
- La segunda semana cada familia tendrá una entrevista informal, en el momento de recogida de los niños, durante la merienda conjunta (cada familia puede traer algo para compartir entre todos. Daremos pautas sobre qué alimentos traer, en función de las intolerancias de los niños que formen parte del grupo).

INSCRIPCIÓN AL CAMPAMENTO:

Durante el mes de abril del 2019 se abrirá la lista para que todas las familias que estéis interesadas en que vuestros niños asistan al CASAL TERAPÉUTICO 2019, los podáis apuntar. Esta lista estará en la SECRETARÍA del CEIB. También os podéis apuntar llamando por teléfono directamente al CEIB, o mandando un mail a secretaria@ceibarcelona.com

Durante el mes de junio se publicará de forma interna en la SECRETARIA del CEIB la lista definitiva de los niños aceptados para asistir al CASAL TERAPÉUTICO 2019. Podéis consultar esta lista escribiendo un mail a Secretaría, o llamando por teléfono al CEIB. Entre todas las terapeutas del CEIB, se decidirá qué niños reúnen las características necesarias para asistir al CASAL TERAPÉUTICO del CEIB 2019.

El precio total del Casal Terapéutico es de 1290€ las dos semanas. Una vez se os haya confirmado la plaza, podéis hacer la reserva de 400€, a ser posible antes del 10 de junio. El resto del importe se deberá ingresar o pagar en efectivo a ser posible antes del 5 de julio. (Para familias que necesiten condiciones especiales de pago, consultad con el departamento de administración: admin@ceibarcelona.com: Isabel)

La hoja de inscripción deberá entregarse junto con el resguardo del banco antes del 5 de julio de 2019. La podéis entregar directamente en el CEIB, o mandarla por mail con todo bien escaneado.

- En caso de cancelación de la inscripción por parte de la familia, ver condiciones*

* Condiciones:

Si la familia cancela la inscripción de su hijo/a al campamento, la paga y señal no se devolverá, en concepto de gastos mínimos.

Sólo si se cancela la inscripción antes del 15 de Junio, se devolverán los 400€ de la paga y señal.

Si el campamento fuera cancelado por parte de la organización se devolvería el importe completo del mismo a todas las familias.

Número de cuenta: A nombre de Centre d'Estimulació Infantil de Barcelona
Caixa d'Enginyers ES38 3025 0002 41 1433310210

LISTA DE MATERIAL QUE DEBE TRAER CADA NIÑO:

En caso de necesitar tomar alguna medicación, deberá ser entregada cada día junto con la comida.

- desayuno
 - comida
 - servilleta de ropa o babero (según lo que utilice)
 - zapatillas cómodas (que sean fáciles de poner y de quitar), es preferible que sean destapadas (sin calcetines).
 - Calcetines antideslizantes
 - Una mochila pequeña con todo el material para ir a la piscina (tapones para los oídos, bañador, chanclas, toalla...). La mochila debe ser pequeña, para que los niños puedan llevarla cómodamente en la espalda durante el trayecto a la piscina.
 - El Centro DIR Diagonal exige que todos los niños entren a la piscina con un pañal-bañador de plástico, en caso de no controlar los esfínteres (incluso si hay riesgo de que se les pueda escapar).
 - De 2 a 6 mudas completas el primer día (por si hay algún escape durante el día), cada una en una bolsa marcada con el nombre. Después hay que ir reponiendo la ropa en función de lo que se vaya utilizando diariamente (al final de la jornada se os entregará la ropa usada).
 - Pañales y toallitas necesarias en caso de usar pañal durante el día
 - bolsa de aseo con todo lo necesario (pasta de dientes, cepillo y peine; no es necesario poner jabones)
 - gorra para el sol y crema solar
- Toda la ropa, enseres, mochilas, tupperes con la comida... debe venir marcada con nombre y apellido

¿QUÉ NO DEBEN TRAER LOS NIÑOS AL CAMPAMENTO?

Lo no citado anteriormente.

Estimadas familias,

Es muy importante que antes de venir al campamento del CEIB, reviséis la cabeza de vuestros hijos para asegurarnos que no tengan piojos ni liendres. De esta forma, si lo detectáis antes de venir, podréis hacer el tratamiento en casa. Pensad que nada más llegar, nosotros revisaremos todos los cabellos para asegurarnos de disfrutar de un campamento tranquilo en este sentido.

Si un niño tiene piojos, habrá que hacer el tratamiento necesario y esto implica que tendrán que perder varias actividades de terapia. Es por este motivo que os recomendamos que realicéis el tratamiento anti-piojos y preventivo en vuestra casa. De este modo, cuando vuestros hijos lleguen al CEIB, podrán realizar todas las terapias sin interrupciones innecesarias.

¡Gracias por vuestra colaboración!

AUTORIZACIÓN PARA EL CASAL TERAPÉUTICO DE VERANO DEL CEIB 2019

Sr. /a.....

con DNI autoriza a su hija/o

.....

a realizar el CASAL TERAPÉUTICO de verano del CEIB en los locales de Ronda General Mitre 67 i 69, i en la piscina del Centro DIR Diagonal desde el día ___ al ___de ___de 2019.

Conozco y estoy informado de que una de las actividades del CASAL TERAPÉUTICO se realiza en el Centro DIR Diagonal, con lo cual autorizo a que mi hijo/a se desplace para ir a la piscina junto al equipo de terapeutas, así como ir de un local al otro del CEIB.

.....a.....de.....de 2019.

Firmado:

Teléfonos donde localizar a los padres:

Madre:..... Casa.....Trabajo.....Móvil.....

Padre:..... Casa.....Trabajo.....Móvil.....

Medicamentos (si está haciendo algún tratamiento), dosis y horario de las tomas correspondientes:.....

.....

Alergias y su tratamiento:.....

.....

Observaciones:.....

.....

Al firmar este documento autorizamos a que nuestro hijo o hija realice todas las actividades terapéuticas del campamento.

ADJUNTAR FOTOCOPIA DE LA CARTILLA DE LA SEGURIDAD SOCIAL

.....a.....de.....de 2019

Firmado:

CUESTIONARIO DE DESARROLLO 2019:

Por favor, la respuesta a las siguientes preguntas es necesaria para que todos los profesionales trabajemos en la misma dirección, y que su hijo/a aproveche de manera satisfactoria esta semana intensiva de terapias.

¿Qué es lo que más le preocupa de su hijo/a en la actualidad?

¿Qué reacciones sensoriales le preocupan de su hijo en la actualidad? (que sea demasiado valiente o temeroso, que no le gusten los sonidos, ni que le corten el pelo, que utilice demasiada fuerza, que no tolere las texturas, que no controle su cuerpo...)

¿Qué es lo que más les preocupa a las maestras/maestros de su hijo/a?

¿Qué problemas ve en su hijo, en la actualidad, en cada una de estas áreas? Esto nos ayudará a marcar los objetivos para trabajar con su hijo durante el campamento. Recuerde que estos objetivos siempre serán acordes con el nivel de maduración neurológica del niño y que para conseguir la maduración en un área se han de dar pequeños pasos que nos llevarán al objetivo final. No podemos esperar conseguir un objetivo final, si todavía no se han logrado los pasos previos a nivel madurativo.

- ACTIVIDADES DE AUTONOMÍA (vestido, dormir, higiene, alimentación...)
- COORDINACIÓN MOTRIZ (agarre del lápiz, recortar con tijeras, saltar, dar la voltereta...)
- LENGUAJE VERBAL-COMPRENSIVO
- CONDUCTA (aceptación de normas, de la negativa, de la autoridad)
- INTERACCIÓN SOCIAL
- REACCIONES EMOCIONALES
- OTROS...

AUTORIZACIÓN PARA EL USO DE LA IMAGEN DE LOS NIÑOS Y DE LAS TERAPEUTAS EN EL CASAL TERAPÉUTICO DE VERANO DE ESTIMULACIÓN INFANTIL 2019, ORGANIZADO POR EL CEIB

Sr. /a.....

con DNI autorizo a que mi hija/o

.....

pueda ser filmado o fotografiado durante el CASAL TERAPÉUTICO de Verano de Estimulación Infantil. Las imágenes obtenidas de los niños/as y de las terapeutas a través de video o fotografía, serán cedidas a Bàrbara Viader Vidal (organizadora y directora del campamento), para ser utilizadas exclusivamente con fines de docencia y divulgación de la Integración Sensorial en general, y del CASAL TERAPÉUTICO de Verano de Estimulación Infantil realizado en el CEIB desde el día ___ al ___ de ___ de 2019.

.....a.....de.....de 2019.

Firmado:

Para más información podéis consultar a www.ceibarcelona.com

Centre d'Estimulació Infantil de Barcelona

Ronda General Mitre, 67, 08017 Barcelona
932055164 / 652631832

info@ceibarcelona.com

Centre d'Estimulació Infantil sede Vallès (La Roca del Vallès)

La Roca del Vallès
938 421 496

ceibvalles@ceibarcelona.com (a la atención de Mónica Jurado)

Para información general (solicitar el dossier, horarios...), Sílvia, Sònia o Montse, os responderán en el siguiente mail:

secretaria@ceibarcelona.com

Para información relacionada con los pagos, facturas, becas... Mail a Isabel Martorell:

admin@ceibarcelona.com

Consultas directamente sobre información terapéutica del Campamento:

info@ceibarcelona.com