



EL CEIB PRESENTA LA 15a EDICIÓ DE LES COLÒNIES D'ESTIU D'ESTIMULACIÓ INFANTIL

(www.ceibarcelona.com)

(Durant totes les colònies apliquem la Integració Sensorial com a principi bàsic, i d'altres teràpies com psicomotricitat, musicoteràpia, expressió corporal, art-teràpia, ioga, moviment corporal, teràpia de joc, Flors de Bach, treball amb animals de granja, etc., i reforcem l'autonomia a les activitats de la vida diària).



Destinat a infants que presenten dificultats en el seu desenvolupament per causa d'una disfunció en la integració sensorial, sense altres alteracions del desenvolupament afegides. És a dir, destinat a infants que presentin alguna d'aquestes dificultats, i alhora que tinguin la suficient autonomia i resistència física per fer 8 activitats terapèutiques al dia, més jocs a l'aire lliure i piscina. A més, les activitats són sempre en grups de 4-5 infants, amb la qual cosa cal que puguin treballar mínimament dins d'un grup. L'equip terapèutic, valorarà individualment cada cas, per determinar si aquestes Colònies són idònies per a l'infant (en cas contrari, podran assistir a les Colònies Urbanes del CEIB, que organitzem a Barcelona, i en el qual els grups són més reduïts i l'horari és de 9 a 17h de dilluns a divendres).

Els infants que assisteixen a les Colònies d'Estiu han estat fent teràpia al CEIB, i presenten algunes de les següents dificultats:

- disfunció en el processament sensorial,
- dificultats en l'aprenentatge escolar,
- alteracions en la coordinació motriu fina o grossa i/o retard psicomotor global,
- dificultats lleus del llenguatge,
- alteració en la capacitat de concentració amb o sense hiperactivitat (TDA, TDA-H),
- dificultats emocionals, de conducta o alteracions en les habilitats socials.

Dates: Tots dos tornos tenen el mateix horari, la qual cosa permet realitzar 5 dies complets de teràpia, i els infants dormen només 4 nits a la casa de colònies. El divendres 19 de juliol o 26 de juliol (segons el torn que correspongui), les famílies vindran a cercar els seus fills (amb motiu de no interrompre les activitats terapèutiques, els familiars no es podran presentar a la casa, en cap cas, abans de les 19h ni tampoc durant les colònies). Recomanem que les famílies portin menjar per al nombre de persones que formen la seva família (i sumeu-hi una persona més, ja que el menjar serà per compartir amb l'equip de terapeutes), perquè el divendres realitzarem un sopar tots plegats (famílies i terapeutes).

- **15 al 19 de juliol de 2019** (primer torn per a infants que es comuniquen en català, castellà i anglès), comença el dilluns a les 9:30h, i acaba el divendres a les 19h.
- **22 al 26 de juliol de 2019**(segon torn per a infants que es comuniquen en català, castellà i anglès), comença dilluns a les 9:30h, i acaba divendres a les 19h.

Places: 40 infants en total (8 grups homogenis de 4-5 infants cada grup)

Edat dels infants: de 4,5 a 14 anys

Lloc: A la casa de colònies Can Montcau, a la Roca del Vallès, a només 40 km de Barcelona. Compta amb unes instal·lacions excel·lents i amb l'espai necessari per poder dur a terme totes les activitats terapèutiques, i també les lúdiques. Aquí és on hem realitzat les colònies tots els anys.

Beneficis: En un total de 5 dies, cada infant rebrà un bloc intensiu de 15 sessions d'integració sensorial, més 5 sessions de musicoteràpia, 5 de psicomotricitat, 5 d'expressió corporal, 5 de teràpia de joc o arts marcials (en funció de les característiques de cada grup) i 5 de treball amb animals. Tots els infants, si els pares així ho desitgen, podran beneficiar-se també de les millores que aporten les Flors de Bach. Aquestes colònies permeten que els infants realitzin un important avenç a nivell neurològic, que els facilitarà la millora en l'aprenentatge escolar, a les habilitats de socialització, en el seu llenguatge, en la coordinació motriu, en les habilitats maduratives bàsiques i en la seva independència. També en les reaccions emocionals, la conducta i l'autoconeixement.

Sessions terapèutiques que rebrà cada infant durant el dia:

- 3 sessions d'integració sensorial
- 1 sessió de música i dansa teràpia
- 1 sessió de psicomotricitat
- 1 sessió d'expressió corporal i teatre sensorial
- 1 sessió de feina tàctil-emocional a la granja amb animals
- 1 sessió d'exercici corporal basat en els principis de les Arts Marcials, el principi de les quals és el respecte cap a un mateix, cap a l'altre, en l'autoconeixement i la defensa personal (en funció de les característiques de cada infant, s'ha de determinar de quina activitat es pot beneficiar més). Aquestes són les 8 activitats terapèutiques que es realitzaran cada dia.

A més, cada infant també realitzarà les següents activitats:

- 1 sessió de grup, contes o relaxació abans d'anar a dormir. Depenent de l'edat.
- 1 hora de jocs a la piscina, supervisats per totes les terapeutes, que ajudaran els infants a millorar les seves habilitats aquàtiques. Entre els professionals hi ha un socorrista aquàtic titulat.
- 3 moments al dia de joc lliure, supervisats per les terapeutes i les monitores, que es realitzaran a l'exterior de les instal·lacions de la casa de colònies: bosc, sorral, gespa, pujades, baixades, arbres, animals...
- Si els pares ho desitgen, es facilitarà un tractament natural amb Flors de Bach per a cada infant, que és recomanable per a tots, i ja és inclòs en el preu total de les colònies.

També utilitzem tècniques de PNL (Programació Neurolingüística) i de teràpia sistèmica (pedagogia sistèmica), per afavorir una millor comunicació i organització entre les terapeutes, i una millor comunicació amb els infants.

Cada grup de 4-5 infants treballarà sempre en conjunt, amb un total de 2 terapeutes alhora per als 4-5 infants. Tenint en compte que l'activitat principal de les colònies es basa en la integració sensorial, a les activitats d'integració sensorial hi haurà sempre 3 terapeutes alhora en lloc de les 2 que hi ha a les altres activitats terapèutiques.

Cada grup tindrà una terapeuta responsable, que acompanyarà el grup durant tot el dia en el seu recorregut per les diferents activitats terapèutiques, i hi haurà una terapeuta responsable extra per al grup amb necessitats especials. Les principals activitats terapèutiques seran dutes a terme per 9 especialistes reconeguts en l'àmbit espanyol, amb formació i titulacions superiors en l'àmbit universitari. Un total de 20 terapeutes es faran càrrec dels 35-40 infants (10 terapeutes responsables i 9 professionals especialitzats). A part d'aquests professionals especialitzats, també comptarem amb el suport de 3 monitors de temps lliure que s'encarregaran d'ajudar a totes les activitats d'esbarjo, els moments de joc, els contes abans d'anar a dormir, etc.

A més els monitors de temps lliure ens ajudaran en totes les activitats d'autonomia (servint el menjar, ajudant amb la neteja, amb la roba...), a treballar l'autonomia en les activitats de la vida diària (vestir-se, higiene personal, alimentació, cura de les pròpies pertinences i joc), i realitzar activitats lúdiques en el temps lliure.

A l'igual que l'any anterior, les Colònies comptaran amb el suport de 2 terapeutes ocupacionals supervisores que s'encarregaran exclusivament de reforçar el treball de l'autonomia dels infants. Cadascuna d'aquestes terapeutes s'encarregarà de supervisar les activitats de la vida diària d'una habitació (el vestir-se, l'alimentació, la higiene...). Estaran pendents que tots els infants millorin la seva autonomia, treballant exclusivament les Activitats de la Vida Diària (AVD). Per exemple, si un infant té la samarreta molt bruta, o la cara tacada de sorra, la seva terapeuta ocupacional supervisora s'encarregarà de treballar amb aquest infant individualment, de manera que la resta del grup d'aquest infant pugui seguir amb el seu ritme de feina, sense veure's afectat per aquests petits incidents.

Com cada any, comptarem novament amb la col·laboració continuada de la terapeuta de Flors de Bach Pilar Vidal, i amb l'assessorament de la nutricionista, perquè els infants tinguin una alimentació totalment adequada durant els dies de les colònies.

- 9 terapeutes especialitzades: encarregades de les activitats terapèutiques. Aquest equip serà dirigit per Bàrbara Viader.
- 2 terapeutes ocupacionals supervisoras: encarregades de la supervisió de les AVD (seran dues terapeutes del CEIB).
- 10 terapeutes responsables: encarregades de cadascun dels 8 grups de infants (són el seu referent). Aquest grup de terapeutes serà dirigit i coordinat per Irene Sánchez i Jenny Cardona (terapeutes del CEIB).
- 3 monitores de temps lliure: encarregades de totes les activitats de temps lliure, ordre, jocs, anar-se'n al llit, parar les taules, recollir...
- Professionals externs: Totes les terapeutes que componen l'equip del CEIB col·laboren directament en l'organització de les colònies d'estiu, així com la nostra dietista, i la Pilar Vidal, la nostra terapeuta de Flors de Bach.

Alimentació: comptem amb un equip de cuineres que s'encarregarà de preparar el menjar durant cada dia, esmorzar complet, dinar, berenar i sopar. A més tal com s'ha indicat, comptarem amb el suport de la dietista Cristina Viader per controlar la correcta alimentació dels infants, ja que ens dissenya una dieta equilibrada, que podreu llegir i supervisar l'últim dia de les colònies. Qualsevol infant que tingui intoleràncies alimentàries o que hagi de realitzar una alimentació especial, ens n'haurà d'informar en emplenar el dossier, de tots els aspectes que cal tenir en compte. El mateix dia, dilluns, en el moment d'arribar a la casa de Can Montcau, la monitora responsable de medicació i d'alimentació s'encarregarà de parlar individualment amb cada família que ho necessiti.

Preu: Cada infant haurà de pagar un total de 850 euros. Aquesta quantitat cobrirà les despeses d'allotjament, pensió completa i totes les activitats terapèutiques ressenyades. Totes les instal·lacions de Can Montcau seran d'ús exclusiu per a les nostres Colònies, en cap moment compartirem espais amb altres grups aliens.

Aquest preu total de les colònies no cobreix les despeses de desplaçament, cada família s'haurà d'encarregar de portar els seus fills fins a la casa de colònies, i venir-los a cercar el dia que finalitzin les colònies. Aquest preu també inclou un vídeo, que podreu veure o descarregar mitjançant un enllaç que enviarem per correu electrònic durant el darrer trimestre d'enguany. En aquestes imatges trobareu molts dels moments viscuts pels vostres fills a les Colònies.

Si una família no pot assumir el cost total de les Colònies d'Estiu del CEIB 2019, teniu la possibilitat de demanar una beca. Podeu demanar el document de "Sol·licitud de Beca Colònies CEIB 2019", a la Secretaria del CEIB o per correu admin@ceibarcelona.com (a l'atenció d'Isabel Martorell). Lliurarem 10 beques que permetran que 10 famílies paguin 550 € en lloc de 850 €. Aquest ajut és totalment intern del CEIB, i es tindran en compte tots els aspectes que es demanen en els documents de la beca del CEIB.

FAMILIES:

ARRIBADA A LES COLÒNIES: El dilluns 15 de juliol o el dilluns 22 de juliol haureu d'arribar a la casa de colònies a les 9:30h, **NO ABANS D'AQUESTA HORA**, i us rebrem totes les terapeutes ocupacionals especialistes de les colònies.

En el moment de la vostra arribada haureu de baixar del cotxe amb els vostres fills i les seves maletes, i esperar que us avisem. No podreu accedir a les instal·lacions fins que se us avisi. Si arribeu abans d'hora, haureu d'esperar a l'antiga benzinera anomenada "El Jabalí de Oro" (just abans d'accedir a la casa), fins que siguin les 9:30, moment a partir del qual baixareu cap a les instal·lacions de la casa. S'avisarà als infants per grups de 4 o 5, i se'ls lliurarà l'etiqueta amb el seu nom i color de grup. Llavors, revisarem que hagueu lliurat tots els documents (autoritzacions, targeta sanitària, comprovant bancari de pagament...), i a continuació la monitora responsable de l'alimentació i de la medicació us farà unes breus preguntes. Quan totes les famílies del grup de 4-5 infants hagin passat per la monitora, i els vostres fills tinguin ja la seva targeta, una de les terapeutes ocupacionals especialistes s'encarregarà d'acompanyar-vos a fer un tour, juntament amb els vostres fills, per totes les instal·lacions de Can Montcau (així us quedareu ben tranquils abans de deixar als vostres fills, perquè descobrireu amb ells el lloc tan màgic on s'estaran durant 5 dies).

Aquest "tour" finalitzarà un cop hagueu deixat les maletes al llit dels vostres fills. Sortireu fora de les habitacions i els vostres fills aniran directament a saludar el seu terapeuta responsable (que portarà un mocador del mateix color que el vostre fill). A partir d'aquest moment us demanem que pugem ràpidament a la zona dels cotxes, perquè els infants entenguin que ja han de començar amb les activitats de les colònies i així el comiat és més accessible a tothom. Si algun infant plora, ens encarregarem de donar-li tot l'afecte i suport que necessiti, i així vosaltres ja podeu marxar de Can Montcau, ben tranquils i relaxats fins divendres a les 19h, quan tornareu per prendre'ls i per realitzar el sopar conjunt.

ÚLTIM DIA "COMIAT DE LES COLÒNIES": El divendres 19 i 26 de juliol, s'informarà a cada família dels objectius treballats durant les colònies i de com ha evolucionat cada infant. S'informarà mitjançant una entrevista personalitzada d'uns 15 minuts, que es realitzarà amb una de les terapeutes ocupacionals especialistes de les colònies. A més es realitzarà un pícnic amb totes les famílies i l'equip de terapeutes, que permetrà que els pares puguin parlar entre ells i compartir inquietuds similars. Els pares hauran d'arribar a la casa a les 19:00h per rebre als seus fills. **SI US PLAU, NO ARRIBEU ABANS D'AQUESTA HORA** (si algú arriba abans, novament haureu d'esperar a l'antiga benzinera "El Jabalí de Oro", situada abans de baixar a les instal·lacions de la casa, i esperar que sigui l'hora). Si és possible, cada família haurà de portar menjar de pícnic perquè pugueu menjar vosaltres, els infants i les terapeutes, i així realitzar el sopar tots plegats. De 19 a 20:30h es realitzaran les entrevistes i la visita a les instal·lacions, i de 20:30 a 22h soparem tots junts, i tindrem algunes sorpreses. Us demanem que compartiu el menjar amb les terapeutes, i així també podreu parlar directament de com ha anat la setmana. Als vostres fills i filles els agradarà molt seure amb l'equip de terapeutes entre vosaltres.

PER QUÈ UNES COLÒNIES D'INTEGRACIÓ SENSORIAL?(Bàrbara Viader)

Des de fa molts anys estic treballant amb infants que presenten dificultats en el seu desenvolupament al Centre d'Estimulació Infantil de Barcelona (CEIB) i he pogut verificar la importància d'actuar de forma directa i intensiva per agilitzar el procés de desenvolupament dels infants. Per aquest motiu, després d'observar la millora significativa que presenten els infants que fan blocs de teràpia intensiva (15 sessions en 5 dies o 12 sessions en 4 dies), vaig pensar en la possibilitat de realitzar unes colònies d'Estimulació Infantil basades en els principis de la integració sensorial, en les quals els infants poguessin beneficiar-se no només de la teràpia d'integració sensorial, sinó també de la interacció amb altres infants, i de la feina realitzada des de la musicoteràpia, la psicomotricitat, l'expressió corporal i les Flors de Bach. I sobretot, de la feina de la teràpia ocupacional en general, perquè aconseguixin més autonomia, més seguretat, millor desenvolupament del joc, de les habilitats emocionals, socials i personals.

Una vegada més, m'alegra molt poder-vos oferir aquest document, que significa que les anteriors edicions de les Colònies d'Estiu d'Estimulació Infantil han estat un gran èxit. Així doncs, aquest estiu, realitzarem novament aquesta activitat per partida doble, amb dos torns de 40 infants.

Aquestes són unes colònies en les quals tots els infants que hi participen tenen característiques similars, ja que són infants que presenten dificultats d'integració sensorial, sense alteracions del desenvolupament afegides. Aquests infants molt sovint no es troben a gust en unes colònies "típiques d'estiu", ni tampoc hi ha altres colònies dissenyades exclusivament per a ells. Es tracta de infants que tenen un ritme d'aprenentatge de vegades diferent, unes necessitats específiques que requereixen una atenció més personalitzada, i unes reaccions diferents (de vegades són molt ràpids, explosius i desorganitzats i d'altres, són més lents, porucs o apagats). Tots ells poden beneficiar-se de manera notable treballant de forma conjunta, tant a les hores de teràpia com compartint les enriquidores vivències que experimentaran en els jocs de grup i en tots els moments del dia d'aquesta gran aventura.

LES ACTIVITATS DE LES COLÒNIES:

INTEGRACIÓ SENSORIAL (dirigides per Bàrbara Viader i realitzades per 5 terapeutes del CEIB):

Els nostres sistemes sensorials funcionen totalment relacionats amb el nostre sistema nerviós, el qual integra la informació obtinguda a través dels receptors sensorials, permetent respondre a les demandes ambientals (a casa, a l'escola, al parc, en un centre comercial, etc.). Per entendre aquest concepte, cal introduir-nos més profundament en l'àmbit de les experiències sensorials viscudes en l'àmbit corporal i des d'allà entendre com té lloc l'aprenentatge de les habilitats bàsiques com ara:

- coordinació motriu
- atenció
- llenguatge
- aprenentatge escolar
- autocontrol
- conducta
- hàbits

El com reacciona un infant davant una situació particular d'aprenentatge dependrà de com el seu organisme estigui registrant, modulant i organitzant l'estimulació sensorial, és a dir, de com s'estiguin integrant els diferents sistemes sensorials a nivell neurològic. El terapeuta ocupacional especialitzat en integració sensorial, avalua el desenvolupament psicomotor i la integració sensorial de l'infant per determinar com està processant i integrant les experiències sensorials registrades a través dels diferents sistemes. A l'hora de proposar un programa terapèutic efectiu, aquesta informació és elemental per a qualsevol infant que presenti algun problema en el seu desenvolupament motor, de llenguatge, d'aprenentatge o de conducta. Quan hi ha una disfunció en la integració sensorial, podem observar dificultats en la modulació d'algun dels set sistemes sensorials (vista, oïda, olfacte, tacte, audició, propiocepció i vestibular), ja sigui perquè tenen una hipersensibilitat (l'infant presenta conductes exagerades enfront de l'estímul) o hiposensibilitat (l'infant presenta conductes disminuïdes o molt lentes davant l'estimulació).

Una inadequada modulació sensorial, impedeix regular les respostes de conducta a les experiències sensorials, i no permet que les reaccions de l'infant davant els estímuls siguin graduades ni adaptades. Això interfereix en el nivell d'atenció, deixant a l'infant en un estat d'hiperalerta o sobreexcitació, o en un estat d'hipoalerta o d'adormiment, sent ambdues condicions desfavorables per a l'aprenentatge.

La integració sensorial no només ens permet respondre adequadament a les sensacions que percebem, sinó que també ens guia en la manera com actuem en el nostre entorn. Ens permet coordinar i controlar la conducta que hem de presentar per realitzar una tasca determinada, involucrant-hi sempre la nostra motricitat. Conèixer els sistemes sensorials i les seves contribucions en el desenvolupament global de l'infant, és condició necessària perquè els pares i els

mestres compreguin la importància de la teràpia d'integració sensorial, i compreguin el perquè de les reaccions de l'infant. La teràpia d'integració sensorial permetrà que el sistema nerviós central de cada infant, funcioni de forma efectiva i aconseguixi integrar tota la informació que rep de l'entorn. Aquesta millora en el processament de la informació a nivell neurològic, permetrà una major maduresa, que s'exterioritza sempre en un millor rendiment acadèmic, psicomotriu, de llenguatge, de socialització, d'atenció i també una millora en les reaccions emocionals.

PSICOMOTRICITAT (realitzada per Estela Medina, del CEIB Vallès):

La psicomotricitat en general tracta d'alguna cosa referida a l'activitat corporal i a la seva expressió simbòlica. Basada en una visió global de la persona, integra les interaccions cognitives, emocionals, simbòliques i sensoriomotrius en la capacitat de ser i d'expressar-se a partir del cos. La psicomotricitat és una tècnica amb la qual la persona permet conèixer-se a si mateixa i al seu entorn immediat, per actuar de manera adaptada. Els objectius que ens plantejem amb la feina des de psicomotricitat són els següents:

- Millorar el coneixement, la consciència i el control del cos
- Millorar l'adquisició d'un moviment coordinat
- Fomentar el desenvolupament d'una lateralitat definida
- Ajudar a integrar l'estructuració espai - temporal
- Desenvolupar habilitats motrius i de precepte, base de l'aprenentatge
- Aconseguir en l'infant confiança, seguretat i acceptació de si mateix
- Orientar i dirigir l'activitat espontània de l'infant
- Afavorir el desenvolupament del joc simbòlic
- Afavorir la seva relació amb l'altre

Partint dels objectius que es pretenen abordar des d'aquestes sessions de Psicomotricitat durant les colònies, les sessions es treballaran a través dels contes, amb la següent estructura:

- Acollida
- Escoltar atentament un conte
- Organització temporal de les seqüències del conte
- Circuit psicomotriu en base al que es narra en el conte (on es treballaran tots els aspectes de coordinació, equilibri, llançaments...)
- Joc simbòlic (poden partir dels propis personatges del conte)
- Representació del que s'ha viscut a la sala (amb un dibuix, construcció, en grup...)

- Tancament de la sessió (on se li diu a cada infant un èxit aconseguit aquell dia a la sala de psicomotricitat)

Els objectius de treballar per mitjà d'un conte són els següents:

- És una activitat de motivació per a qualsevol infant
- És un mitjà que estimula al màxim la seva imaginació
- Permet treballar la seqüenciació lògica
- Afavoreix l'organització espai - temporal
- Facilita la feina amb els valors del propi conte
- Potència de joc simbòlic.

MUSICA I DANSA TERÀPIA (realitzada per Irene Sánchez, del CEIB):

En els tallers de musicoteràpia que s'inclouen a les sessions terapèutiques de les colònies d'estiu d'integració sensorial es treballaran aspectes cognitius, emocionals i socials, bàsics per al desenvolupament dels infants i per a la seva correcta adaptació a les necessitats escolars. Quan animem a un infant a cantar, a escoltar música o a tocar en un grup, el que estem fent és ajudar a treballar aspectes essencials de la seva educació. Ell ho viurà com un joc, una oportunitat per estar amb els amics o una ocasió per mostrar el que sap fer.

- La música proporciona una estimulació auditiva, però també visual, tàctil, i cinestèsica (estimula el control de moviments perquè obliga a anticipar, organitzar i sincronitzar el moviment).
- La música està molt lligada a les funcions del llenguatge, i això ens permet treballar qualsevol dificultat de comunicació mitjançant el cant.
- Les activitats musicals permeten treballar la concentració, l'atenció, la memòria o la capacitat d'anticipació, aspectes que són essencials a l'aprenentatge escolar. A més, la música estimula la imaginació i la capacitat creativa, el sentit de l'ordre i el sentit estètic.
- La música també té efectes positius en el camp emocional ja que és el llenguatge de les nostres emocions. En aquest sentit, afavoreix la comunicació, l'intercanvi d'idees o sentiments amb altres infants o amb nosaltres mateixos. A més, les activitats musicals dins el context de la musicoteràpia faciliten l'obtenció d'experiències gratificants amb ells mateixos i amb els que els envolten.

És important tenir en compte que la música és a l'abast de tothom i que tots podem gaudir-ne. Per això, en una sessió de musicoteràpia no es valoren les aptituds musicals de l'infant, sinó el treball realitzat segons els objectius que ens hem plantejat.

EXPRESSIÓ CORPORAL I TEATRE SENSORIAL

L'art-teràpia és per als infants una eina d'aportacions múltiples. De forma immediata i amena, connecta l'infant amb el món de l'art i li obre les portes de la creativitat, sensibilitat estètica, de la reflexió, de la capacitat d'emocionar, riure i plorar, de comprendre diferents visions de la vida i del món. Al mateix temps que els diverteix, permet desenvolupar i potenciar al màxim la ideació, la capacitat de crear i inventar coses noves, d'experimentar amb materials diferents al mateix temps que explorar amb el cos.

Experimentar i explorar el món del teatre i l'expressió corporal li permetrà a l'infant conèixer-se més a si mateix, les seves capacitats i limitacions, les seves preferències i desgrats, això li brindarà eines per desenvolupar-se encertadament en el seu entorn i millorar les relacions interpersonals. En aquesta activitat realitzarem un recorregut pel coneixement del nostre cos, les nostres emocions i sentiments; per a això utilitzarem diferents materials i tècniques que ens facilitaran aquestes experiències i brindaran l'oportunitat d'aprendre jugant.

FLORS DE BACH (preparades un any més per Pilar Vidal):

Les Flors de Bach s'apliquen d'una manera continuada des dels anys 1930, quan el Dr. Edward Bach, nascut a Anglaterra, va crear una teràpia d'una simplicitat i eficàcia inqüestionable.

Les aplicacions que té són molt àmplies i entre d'altres característiques hi trobem:

- No tenen cap contraindicació
- No tenen efectes secundaris ni adversos
- Són compatibles amb qualsevol tipus de tractament
- Tenen un sistema d'actuació sòlid i fiable
- Tenen un efecte resolutiu selectiu i preventiu
- Ajuden a l'organisme a equilibrar-se a nivell mental i físic

Durant els dies que durin les colònies es prepararan les flors d'una manera individualitzada per a cada infant. L'administració mínima recomanable és de 4 vegades al dia, i es controlarà individualment. La teràpia amb les Flors de Bach es farà sempre que els pares donin el seu consentiment. La preparació de les flors tindrà unes essències comunes per a tots els infants, que els ajudaran en la seva adaptació al nou entorn:

- Afavoreixen l'aprenentatge i la concentració
- Ajuden a no enyorar excessivament a la família
- Ajuden a l'adaptació al nou entorn i d'altres flors que es donaran de forma individualitzada, que els poden ajudar a superar pors, inquietud, tics nerviosos, timidesa, apatia, etc.

TREBALL CORPORAL AMB INICIACIÓ A LES ARTS MARCIALS (realitzades per un especialista en l'ensenyament d'arts marciais amb infants):

Les sessions d'Arts Marcials es basaran en tot tipus d'exercicis corporals basats en els principis més bàsics de les Arts Marcials:

- El respecte cap a un mateix
- El respecte cap a l'altre
- L'autoconeixement
- La defensa personal (la millor defensa és evitar la lluita: moltes vegades és sortir corrent, demanar ajuda, cridar...)
- Respecte a la natura

A més els exercicis es desenvolupen dins d'una dinàmica de joc, i són adaptats als diferents nivells de cada grup de infants. Amb els exercicis es pretén:

- Que gaudeixin del seu propi cos
- Que guanyin agilitat
- Que augmenti la seva velocitat de resposta
- Que aconseguixin un control més gran de la força
- Que sàpiguen estar atents a aquells estímuls que són realment importants en cada situació.

A més, durant cada joc es potencia la imaginació i la ideació, així com l'anticipació i la creació de jocs i situacions noves. En cap cas es tracta de lluitar contra els seus companys, sinó de jugar amb el seu propi cos i guanyar habilitats motrius al mateix temps que el màxim respecte cap a un mateix i cap a l'exterior.

ESTIMULACIÓ TÀCTIL AMB ANIMALS (realitzada per les terapeutes responsables de cada equip, amb el suport dels monitors) :

Mitjançant l'acostament als animals de la granja, es treballarà el respecte pels animals, utilitzant material per pentinar-los, acariciar-los, compartir emocions i sentiments. El treball terapèutic amb animals, afavoreix la integració del sistema tàctil, en treballar amb diferents textures i temperatures.

JOC SIMBÒLIC-VIVENCIAL (realitzat per les terapeutes responsables i supervisat per les terapeutes especialistes):

Podran realitzar-lo tots els infants en qualsevol moment lliure, i a més els infants que no estiguin preparats motriument per realitzar les activitats d'Arts Marcials, podran realitzar joc simbòlic-vivencial, guiat pel seu terapeuta de referència.

HORARI DE LA 15a EDICIÓ DE LES COLÒNIES DEL CEIB 2019:

8:30 a 9:30 Les terapeutes responsables despertaran als infants perquè comencin a vestir-se (treballant la independència i els hàbits d'higiene, vestimenta i alimentació) amb l'ajuda de la terapeuta supervisora de cada habitació. Els monitors preparen l'esmorzar i les terapeutes especialistes preparen les seves activitats, donant suport a les habitacions i supervisant els infants que van sortint fora de la casa. A continuació es baixarà al menjador a esmorzar, cada infant respectant sempre un mateix lloc, on tindrà el seu nom escrit.

9:30 Un monitor realitzarà el toc de les colònies sense files (un xiulet especial a través del qual tots els infants aprendran a ballar i a fer files davant de l'olivera principal de la casa), així tots els grups realitzaran la seva primera activitat, seguint l'horari que tenen les terapeutes responsables de cada grup de infants.

9:30 a 10:10 ACTIVITAT TERAPÈUTICA 1

10:10 a 10:20 CANVI D'ACTIVITAT

10:20 a 11:00 ACTIVITAT TERAPÈUTICA 2

11:00 a 11:20 **DESCANS I PISCOLABIS:** tots junts ens reunim a l'olivera que hi ha davant de la casa, i aprofitem per prendre una fruita, que ens reparteixen els monitors. Novament un monitor realitza el toc de les colònies sense files perquè tots els grups vagin a realitzar la seva tercera activitat.

11:20 a 12:00 ACTIVITAT TERAPÈUTICA 3

12:00 a 12:10 CANVI D'ACTIVITAT

12:10 a 12:50 ACTIVITAT TERAPÈUTICA 4

12:50 En aquest moment cada terapeuta responsable puja amb el seu grup a l'habitació, i amb l'ajuda de les terapeutes supervisoras es posaran els banyadors i agafaran les motxilles amb la tovallola i la crema de sol. A continuació baixaran davant de l'olivera, on hi haurà els monitors i les terapeutes especialistes, que aniran pujant a la piscina amb els infants.

13:00 a 13:50 PISCINA AMB ACTIVITATS LLIURES I DIRIGIDES

13:50 a 14:15 Sortirem de l'aigua i tots anirem cap a la casa, on cada grup entrarà a la seva habitació i es posarà novament la roba amb l'ajuda de la seva terapeuta responsable i de les terapeutes supervisoras. Hauran de deixar els banyadors i les tovalloles a la caixa corresponent de cada grup, perquè posteriorment els monitors les posaran a eixugar.

14:15 Un monitor realitzarà el toc de les colònies amb files perquè tots els grups realitzin les files davant de l'olivera, i mitjançant uns jocs dinàmics es decidirà en quin ordre van entrant els grups al menjador per dinar.

14:15 a 16:00 **DINAR:** Els infants segueixen assegint-se al seu lloc assignat amb els companys del seu mateix grup (a cada taula hi ha 4-5 infants i 1-2 adults), i mitjançant l'ajuda de les

terapeutes responsables i de les supervisores, s'aniran treballant els hàbits d'higiene i autonomia. Quan hagin finalitzat el dinar tindran una mica més d'una hora de TEMPS LLIURE o descans. Hi haurà una terapeuta supervisora a les habitacions, acompanyant els infants que volen descansar, fer la migdiada, llegir contes... La resta de infants podrà seguir les activitats dirigides i lliures amb els monitors a l'exterior. Els altres infants poden jugar al racó de joc simbòlic o dibuixar, acompanyats per l'altra terapeuta supervisora. A les 16h novament un monitor realitzarà el toc de les colònies amb files perquè tots els grups novament realitzin les files davant de l'olivera, i seguint l'ordre que marqui el joc que realitzem, els grups aniran sortint per realitzar la seva cinquena activitat de teràpia. I a partir de les 16h els monitors començaran les seves tasques: estendre tovalloles i banyadors, netejar el menjador...

16:00 a 16:40 ACTIVITAT TERAPÈUTICA 5

16:40 a 16:50 CANVI D'ACTIVITAT

16:50 a 17:30 ACTIVITAT TERAPÈUTICA 6

17:30 a 18:00 BERENAR: Novament ens reunirem tots davant de l'olivera, i igual que hem fet durant el refrigeri del matí, berenarem un entrepà que ens doni energia per seguir amb les dues últimes activitats. De nou un monitor realitza el toc de les colònies sense files perquè tots els grups puguin anar a realitzar la seva setena activitat.

18:00 a 18:40 ACTIVITAT TERAPÈUTICA 7. Mentre els infants realitzen les activitats, els monitors ja estan parant taula per al sopar, i les terapeutes supervisores ja estan preparant l'espai de les dutxes.

18:40 a 18:50 CANVI D'ACTIVITAT

18:50 a 19:30 ACTIVITAT TERAPÈUTICA 8

19:30 a 20:15 ACTIVITATS DE TEMPS LLIURE DIRIGIDES o DUTXES: per als 4 grups de grans (G5, G6, G7 i G8) aniran les dutxes. Aniran a les seves habitacions a cercar la roba neta, les tovalloles, xanquetes... i sota les indicacions i supervisió dels seus terapeutes responsables i de les dues terapeutes supervisores, s'aniran dutxant, vestint, pentinant i ordenant la roba bruta al seu lloc corresponent. Mentre els grans es dutxen, els 4 grups dels petits realitzaran jocs pel bosc i la muntanya, o a la sorra, amb el suport dels monitors i de les seves terapeutes de referència.

20:10 Un monitor realitzarà el toc de les colònies amb files perquè tots els grups realitzin les files davant de l'olivera, i mitjançant uns jocs amb balls i de coordinació motora es decidirà en quin ordre van entrant els grups al menjador per sopar.

20:15 a 21:00 SOPAR: Seguint la mateixa dinàmica que a l'esmorzar i al dinar.

21:00 a 22:00 (PER ALS PETITS G1, G2, G3, G4) Immediatament en acabat del sopar, els més petits s'acompanyaran pels seus terapeutes de referència i per les dues terapeutes supervisores, a les dutxes, on se'ls banyarà i se'ls ajudarà a posar-se els pijames. Durant aquesta estona de dutxes, els monitors aprofiten per netejar el menjador. Seguint aquest ordre (primer menjar i immediatament després bany i posar-se el pijama), el ritme dels infants més petits va baixant

ràpidament, i poden anar-se'n al llit directament, on estaran acompanyats pels monitors i les seves terapeutes de referència, que els llegiran contes i els acompanyaran si ho necessiten, fins que s'adormin.

21:00 a 21:45 (PER ALS GRANS G5, G6, G7, G8) ACTIVITATS DE RELAXACIÓ, DIBUIXAR, ESCOLTAR MÚSICA... Els grans estan acompanyats pels seus terapeutes de referència i per les terapeutes especialistes de les colònies. Durant aquest temps s'anirà baixant el nivell d'activitat dels infants, fins que estiguin preparats per anar-se'n de forma ordenada i per grups, a raspallar les dents, posar-se el pijama, etc., acompanyats en aquest moment per les terapeutes de referència i les terapeutes supervisores.

22:00 TOTS AL LLIT, LLUMS TANCATS I A DORMIR: Els monitors i les terapeutes supervisores segueixen a les habitacions supervisant que els infants dormin bé, respectin el silenci i així puguin descansar deu hores, per estar llestos per al dia següent...

22:00 REUNIÓ D'EQUIP: Les terapeutes especialistes realitzen una reunió amb les terapeutes de referència, en acabat amb les terapeutes supervisores i finalment amb els monitors. D'aquesta manera queda tot llest i preparat per al dia següent. Tots els membres de l'equip de les colònies van emplenant les llibretes de registre diari, que es lliuraran a cada família l'últim dia.

ACTIVITATS TERAPÈUTIQUES:

INTEGRACIÓ SENSORIAL 1: treball principalment a nivell vestibular.

INTEGRACIÓ SENSORIAL 2: treball principalment a nivell propioceptiu i tàtil.

INTEGRACIÓ SENSORIAL 3: treball combinat a nivell vestibular i propioceptiu.

MUSICA I DANSA TERÀPIA: activitats terapèutiques amb música, a nivell auditiu.

TREBALL AMB ELS ANIMALS: a nivell tàtil.

PSICOMOTRICITAT: treball d'exploració sensorial a nivell global.

EXPRESSIÓ CORPORAL I TEATRE SENSORIAL: Treball amb el cos i amb les sensacions, al mateix temps que treballem l'expressió corporal, l'exteriorització dels sentiments i emocions que vivim a través de l'expressió i creació artística.

JOC CORPORAL I/O ARTS MARCIALS: per potenciar les habilitats d'agilitat motora, així com l'autocontrol, el respecte i la defensa personal.

ACTIVITATS DE RELAXACIÓ: per relaxar-se i assimilar millor tots els estímuls rebuts al llarg del dia.

FLORS DE BACH: per a tots els infants de famílies que hi estiguin interessades. La finalitat és ajudar a l'infant perquè tregui el màxim partit de les colònies, i pugui seguir prenent-ne després de les colònies.

TERÀPIA OCUPACIONAL DE JOC: per potenciar les habilitats de joc simbòlic, de joc de rols, joc d'interacció, acceptació de normes i pautes...

HORARI D'ARRIBADA A CAN MONTCAU:

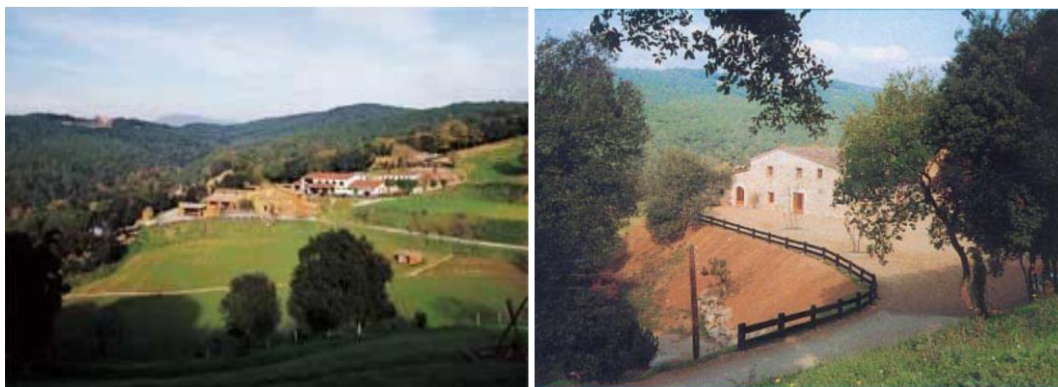
Primer dia: Les activitats terapèutiques començaran a realitzar-se a les 11:20, amb la qual cosa és important que els infants arribin a la casa de colònies puntuals, dins de l'horari que s'exposa a continuació:

- El dilluns 15 o 22 de juliol (segons sigui torn): l'arribada dels infants a la casa haurà de ser de les 9:30 fins a les 10:15.

L'horari d'arribada a la casa de colònies serà durant aquests 45 minuts (es podran fer excepcions tenint en compte les necessitats dels pares o acompanyants dels infants), però les activitats terapèutiques començaran a les 11:20. En cas de no poder arribar a aquesta hora, es demanarà que aviseu de l'hora exacta que arribareu, i se us informa que no podreu fer el tour per la casa de colònies, perquè ja estarem en marxa i fent les teràpies.

El divendres 19 o 26 de juliol, es realitzaran activitats terapèutiques fins a les 18:30. S'exigeix a les famílies que comencin a arribar a la casa (seguint les instruccions que facilitarem a la vostra arribada a la casa), a partir de les 19:00h i NO ABANS, per trobar-se amb els seus fills. Haureu de deixar els cotxes on us indiquem, llegir i escoltar atentament totes les indicacions que us donem per aconseguir una bona organització en el moment de prendre els vostres fills. Cada família hauria de portar menjar de tipus pícnic (entrepans, patates, olives, amanides, truites, pasta, etc.), perquè realitzarem un dinar totes les famílies en conjunt, amb els infants i les terapeutes. Durant el sopar, els pares podran compartir entre ells les seves inquietuds i experiències, i les terapeutes us lliurarem les llibretes dels vostres fills, perquè tingueu coneixement de totes les activitats que han realitzat, i de com han evolucionat durant les colònies.

En tots dos torns tots els terapeutes ens hem de quedar a la casa, ja que en el cas del primer torn, en tan sols dos dies haurem de començar el segon, i en el cas del segon torn, el dissabte 27 de juliol hem de desmuntar i recollir totes les instal·lacions. Per això us demanem que abandoneu la casa com a molt tard sobre les 22:30h.



COM ARRIBAR A CAN MONTCAU?

La casa de colònies es troba al Vallès Oriental, una comarca de la província de Barcelona. La Roca del Vallès és la població més propera a Can Montcau, que és a només 40 Km de Barcelona. Algunes de les poblacions properes són Cardedeu, Granollers, i la Roca del Vallès, on s'hi poden trobar múltiples allotjaments.

Per arribar a la casa el millor es fer-ho amb cotxe, perquè es troba situada en una zona tranquil·la i allunyada de la carretera. També podeu arribar-hi amb tren (Rodalies Renfe, estació de Granollers o Cardedeu), i desplaçar-vos fins a la casa amb taxi. Si us perdeu o aneu amb taxi, la millor indicació és demanar per anar a l'antiga benzinera i restaurant el "Jabalí de Oro", Can Montcau es troba a uns 100 metres d'aquesta benzinera abandonada.

La forma d'arribar a la casa amb cotxe, sortint des de Barcelona, és la següent:

- SORTIU DE BARCELONA DIRECCIÓ GIRONA-FRANÇA (per l'Autopista A7)
- Passeu un primer peatge i seguïu direcció Girona
- Passeu un segon peatge on preneu un tiquet
- Sortiu a la primera sortida després del peatge (SORTIDA 13 La Roca del Vallès)
- Un cop fora de l'autopista i pagat el peatge, seguïu direcció Mataró (C-60)
- Abans d'entrar a l'autopista direcció Mataró, gireu a la dreta per anar direcció la Roca del Vallès, i agafeu la carretera comarcal C1415. Heu d'anar per la Collada de Parpers.
- Heu d'arribar a un antic restaurant i benzinera abandonats, "El Jabalí de Oro.
- Quan hi sigueu, gireu a l'esquerra per un caminet, fins a Can Montcau. De fet ja hi ha un cartell que ho indica.

Si es ve des d'un altre lloc que no sigui Barcelona, cal anar a cercar la carretera comarcal C1415, a la qual s'hi pot accedir, també, des de l'Autopista A-19 que ve de Mataró i va cap a Barcelona.



PER QUÈ 40 INFANTS i TANTS ADULTS (21 TERAPEUTES + 3 MONITORS)?

Volem donar l'atenció més individualitzada possible, de manera que per una qüestió purament matemàtica, considerem que cada infant no pot desenvolupar més de 8 activitats terapèutiques al dia, i el treball ideal és en grups de 4-5, que permet des de la feina individual, fins a la feina en parella o directament amb els 4-5 infants alhora. En ser 8 activitats terapèutiques, han de ser 9 professionals especialistes de cada activitat, i 10 professionals responsables, cada un dels quals s'encarregarà d'un grup de 4-5 infants. En tot moment hi haurà, 2-3 professionals per a 4-5 infants, en cada activitat terapèutica, i sempre comptarem amb el suport dels 3 monitors per a qualsevol emergència o necessitat puntual d'algun infant. A més, per no interrompre el ritme de cada grup, hi haurà les 2 terapeutes supervisoras que treballaran l'autonomia d'aquells infants amb més necessitats.

GRUPS D'EDATS:

A continuació s'exposen els grups que participaran de les colònies. Aquests grups poden modificar-se sempre que sigui per al màxim benefici dels infants. Els colors de cada grup, poden canviar així com les franges d'edat. Només és aproximatiu.

GRUP 1- GROC (SOLS)

GRUP 2- TARONJA (TARONGES)

GRUP 3- ROSA (PANTERES)

GRUP 4- VERMELL (TOMÀQUETS)

GRUP 5- VERD (GRANOTES)

GRUP 6- BLAU (DOFINS)

GRUP 7- LILA (FLORS)

GRUP 8- BLANC (NÚVOLS)

INSCRIPCIÓ A LES COLÒNIES:

- Durant el mes d'abril obrirem les llistes a la SECRETARIA del CEIB, perquè els interessats us hi pugueu apuntar. Només es tracta de donar el nom del vostre fill/a. Aquesta llista estarà a secretaria del CEIB. També us hi podeu apuntar telefonant directament al CEIB, o enviant un correu a secretaria@ceibarcelona.com

- Durant el mes de juny sortirà la llista definitiva dels infants acceptats per assistir a les Colònies 2019. Podeu consultar-nos per telèfon o esperar a que us enviem mail per confirmar que els vostres fills tenen plaça. Entre les terapeutes del CEIB, decidirem quins infants reuneixen les característiques necessàries per assistir a aquestes Colònies 2019, i els infants que no reuneixin les característiques necessàries, rebran les recomanacions terapèutiques adequades (realitzar teràpia intensiva al CEIB, realitzar les colònies urbanes del CEIB, realitzar un altre tipus d'activitat, descansar...).

- El cost total de les colònies és de 850€. Podeu fer la reserva de la plaça (400 euros) a ser possible fins el 5 de juny, en efectiu directament al CEIB. Si us és més còmode, també podeu fer transferència bancària. La resta de l'import (450 euros) s'haurà d'abonar abans del 5 de juliol, de la mateixa manera. Per a facilitats de pagament, pagaments fraccionats i altres opcions, consulteu a administració del CEIB, i us posarem facilitats perquè pugueu fer el pagament còmodament.

- El full d'inscripció s'ha de lliurar amb el resguard del banc abans del 5 de juliol. El podeu lliurar directament al CEIB, o enviar-lo per correu amb tot ben escanejat. El correu per enviar documents és: admin@ceibarcelona.com (a l'atenció d'Isabel Martorell).

- També us recordem que aquest any se cediran 10 beques perquè els infants que no poden pagar l'import total de les Colònies igualment puguin assistir-hi i beneficiar-se d'aquesta oportunitat terapèutica. És a dir, hi haurà 10 famílies que en lloc de pagar els 850 €, en pagaran 550 €. Les famílies que vulguin demanar la beca hauran de lliurar el document de "Sol·licitud de Beca per a les Colònies 2019" l'última declaració anual de la renda del conjunt de la família de l'infant, així com el llibre de família o un full amb l'explicació de l'estructura familiar, abans del 10 de juny. El podeu lliurar a la Secretaria del CEIB o enviar-lo per correu a admin@ceibarcelona.com (a l'atenció d'Isabel Martorell).

Les famílies a qui es concedeixi la beca, hauran de fer igualment el pagament complet de la reserva de la plaça abans del 5 de juny. El dia 16 de juny informarem a les famílies a les quals se'ls concedeix la beca perquè puguin realitzar la resta del pagament (150 € en lloc de 450 €).

El CEIB es reserva el dret de decidir a quina família se li concedirà la beca, tenint en compte la situació familiar i econòmica de cada cas específic que sol·liciti la beca.

- En cas de cancel·lació de la inscripció per part de la família, vegeu-ne les condicions*

Si les colònies fossin cancel·lades per causes alienes a l'organització, o per causes directes de l'organització, es tornaria l'import complet de les colònies (850 € o 550 € en cas de beca lliurada) a totes les famílies.

Número de compte:

A nombre de: **Centre d'Estimulació Infantil de Barcelona**
Caixa d'Enginyers ES38 3025 0002 41 1433310210

* Condicions:

- Si la família cancel·la la inscripció del seu fill a les colònies, la paga i senyal no es retornarà, en concepte de manutenció i allotjament.
- Només si es cancel·la la inscripció abans del 15 de Juny, es retornaran els 400 euros de la paga i senyal.

LLISTA DE MATERIAL QUE CAL QUE CADA INFANT PORTI:

- pijama
- sabatilles còmodes (que siguin fàcils de posar i de treure), és preferible que siguin destapades (sense mitjons). No cal portar mitjons durant les activitats.
- Un xandall d'hivern (per si fa fresqueta a la nit).
- Una motxilla petita amb tot el material per anar a la piscina (taps per a les orelles, banyador, xanquetes, tovallola, bombolleta...). La motxilla ha de ser petita, perquè els infants puguin portar-la còmodament a l'esquena.
- 5 mudes completes per als 5 dies cadascuna en una bossa marcada amb el nom i cognom i amb el dia de la setmana.
- 2 mudes de recanvi per a imprevistos.
- Bossa de neteja amb tot el necessari (pasta de dents i raspall, pinta, no cal posar-hi xampú, ni gel, ni crema suavitzant per als cabells, perquè això ja ho posem des de les Colònies).
- Tovallola de bany i tovallola per a la piscina.
- Gorra pel sol.
- Llanterna (IMPORTANT: AMB PILES SI LES NECESSITA)
- Crema solar de protecció alta
- Sac de dormir d'estiu (opcional, perquè és millor portar llençols, i a la casa ens deixen mantes si cal... les quals mai hem hagut de menester al juliol), i uns llençols de sota per al matalàs (i protector en cas de risc de fuites d'orina)
- Dues bosses per guardar-hi roba bruta.
- Tota la roba, estris, maletes han d'anar marcats amb nom i cognom.

QUÈ NO HAN DE PORTAR ELS INFANTS A LES COLÒNIES?

- Nintendo DS, ni aparells de música, ni mòbils, ni llibres.
- Qualsevol tipus de joc que els aïlli dels seus companys en el temps lliure.
- Menjar, laminadures, caramels... (només el menjar per a aquells infants que els calgui una dieta especial: celíacs, intolerància a la lactosa, fructosa...).
- Diners (no hi ha absolutament res per comprar, ni tan sols per les terapeutes).

Estimades famílies,

És molt important que abans de venir a les colònies del CEIB, reviseu el caparró dels vostres fills, per assegurar-vos que no tinguin polls ni llémenes. D'aquesta manera, si ho detecteu abans de venir, podeu fer el tractament a casa. Penseu que només arribar a Can Montcau nosaltres revisarem tots els cabells per assegurar-nos de tenir unes colònies tranquil·les en aquest sentit.

Si un infant/a té polls, hauréu de fer el tractament necessari, i això implica que hauran de

perdre diverses activitats de teràpia. Per això us recomanem que feu el tractament antipolls i preventiu a casa, i així quan vinguin a Can Montcau puguin fer totes les teràpies sense interrupcions innecessàries.

Gràcies per la vostra col·laboració!

COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES DURANT LES COLÒNIES:

Per al bon funcionament de les colònies i pel bé dels infants no podrà existir comunicació directa entre els infants i els seus familiars (ni visites, ni trucades). Es facilitaran telèfons d'urgència per contactar directament amb el CEIB. Està totalment contraindicat que les famílies parlin amb els seus fills, ja que aquesta comunicació pot alterar la resposta de l'infant durant les colònies.

Si per a algunes famílies és imprescindible parlar amb una terapeuta del CEIB o amb secretaria del CEIB, per saber com està el vostre fill, se suggereix que ho feu només en una ocasió durant totes les colònies: dimarts o dimecres a partir de les 15h, trucant al 652 631 832 o al 93 205 51 64. També podeu enviar un missatge de mòbil, que us respondrem amb la major brevetat possible. Des de les colònies parlarem cada matí i cada migdia per telèfon amb el CEIB i informarem de com està sent la resposta dels infants a les colònies. D'aquesta manera, si les famílies truquen per telèfon al CEIB o escriuen un missatge de mòbil, se'ls podrà donar informació de qualsevol infant que sigui a les colònies.

Es demana a les famílies que evitin telefonar directament a la casa de colònies per no interrompre les nostres activitats (a més tenim prohibit respondre el telèfon, ja que són els propietaris de la casa qui responen al telèfon o l'equip de cuineres de Can Montcau). Així doncs, com que al telèfon de la casa de colònies només poden respondre-hi l'equip de cuineres, que estan també treballant, no hem de molestar. Si la família té una urgència, ha de trucar al CEIB directament.

En cas que la família necessiti trucar al CEIB, es demana a les famílies que només ho facin en una ocasió, i només en cas de necessitat dels pares. Són només 5 dies i tenim molta cura dels vostres fills. Moltes gràcies per la vostra comprensió i confiança. Per part de l'organització, en cas que fos necessari, nosaltres també ens comunicariem immediatament amb les famílies.

PENJAREM FOTOS AL FACEBOOK! Podeu seguir-nos a:

<https://www.facebook.com/centre.estimulacio/> **Ceib Centre d'Estimulació Integració Sensorial**

També penjarem fotos al Instagram del CEIB.

A continuació us facilitem el dossier amb les autoritzacions i tots els documents que heu d'enviar-nos emplenats. Podeu enviar tota la informació via correu electrònic a admin@ceibarcelona.com

O també per correu postal. Simplement heu d'enviar-nos les pàgines emplenades.

AUTORITZACIÓ PER A LES COLÒNIES D'ESTIU D'INTEGRACIÓ SENSORIAL 2019

Sr./a.....

amb DNI autoritza al seu fill

.....

a realitzar les colònies d'estiu d'integració sensorial a la casa de colònies Can Montcau des del dia ___ al ___ de _____ de 2019.

.....a.....de.....de 2019

Signat:

Telèfons on localitzar als pares:

Mare:..... Casa.....Feina.....Mòbil.....

Pare:..... Casa.....Feina.....Mòbil.....

Medicaments (si està fent algun tractament), dosi i horari de les preses corresponents:.....

.....
.....
.....

Al·lèrgies i com tractar-les:.....

.....
.....
.....

Observacions:.....

.....
.....
.....

En signar aquest document autoritzem a que el nostre fill realitzi totes les activitats terapèutiques de les colònies.

Marqueu la casella corresponent amb una creu, si s'autoritza o no que l'infant pugui prendre Flors de Bach durant les colònies (podeu trucar al 652631831, Pilar Vidal, si teniu dubtes en relació a aquesta teràpia natural)

SÍ _____

NO _____

ADJUNTEU FOTOCÒPIA DEL CARNET DE LA SEGURETAT SOCIAL

.....a.....de.....de 2019

Signat:

QÜESTIONARI DEL DESENVOLUPAMENT 2019:

Si us plau, la resposta a les següents preguntes és necessària perquè tots els professionals treballem en la mateixa direcció, i que el vostre fill aprofiti de manera satisfactòria aquesta setmana intensiva de teràpies.

Què és el que més us preocupa del vostre fill a l'actualitat?

Quines reaccions sensorials us preocupen del vostre fill a l'actualitat? (que sigui massa valent o temorós, que no li agradin els sons, ni que li tallin els cabells, que utilitzi massa força, que no toleri les textures, que no controli el seu cos...)

Què és el que més els amoïna als mestres del vostre fill?

Quins problemes veieu en el vostre fill, a l'actualitat, a cadascuna d'aquestes àrees? Això ens ajudarà a marcar els objectius per treballar amb el vostre fill durant les colònies. Recordeu que aquests objectius sempre aniran d'acord amb el nivell de maduració neurològica de l'infant i que per aconseguir la maduració en una àrea s'han de fer petits passos que ens portaran a l'objectiu final. No podem esperar aconseguir un objectiu final, si encara no s'han assolit els passos previs en l'àmbit maduratiu.

- ACTIVITATS D'AUTONOMIA (vestir-se, dormir, higiene, alimentació...)
- COORDINACIÓ MOTRIU (agafar el llapis, retallar amb tisores, saltar, fer la tombarella...)
- LENGUATGE VERBAL-COMPRENSIU- CONDUCTA (acceptació de normes, de la negativa, de l'autoritat)
- INTERACCIÓ SOCIAL
- REACCIONS EMOCIONALS

AUTORITZACIÓ PER A L'ÚS DE LA IMATGE DELS INFANTS I DE LES TERAPEUTES A LES COLÒNIES D'ESTIU D'ESTIMULACIÓ INFANTIL 2019, ORGANITZAT PER EL CEIB

Sr./a.....

amb DNI autoritzo que el meu fill

.....

pugui ser filmat o fotografiat durant les Colònies d'Estiu d'Estimulació Infantil. Les imatges obtingudes dels infants i de les terapeutes a través de vídeo o fotografia, seran cedides a Bàrbara Viader Vidal (organitzadora i directora de les colònies) per ser utilitzades exclusivament amb finalitats de docència i divulgació de la Integració Sensorial en general, i de les Colònies d'Estiu d'Estimulació Infantil realitzades al CEIB des del dia ___ al ___ de _____ de 2019.

.....a.....de.....de 2019

Signat:

Per a MÉS INFORMACIÓ:

Centre d'Estimulació Infantil de Barcelona

Ronda General Mitre, 67, 08017 Barcelona

932055164 / 652631832

info@ceibarcelona.com

Centre d'Estimulació Infantil sede Vallès (La Roca del Vallès)

La Roca del Vallès

938 421 496

ceibvalles@ceibarcelona.com (a la atenció de la Mónica Jurado)

Per a informació general (sol·licitar el dossier, horaris...), Garcia, us respondran al mail següent:

secretaria@ceibarcelona.com

Per a informació relacionada amb pagaments, factures, beques... Mail a Isabel Martorell:

admin@ceibarcelona.com

Consultes directament sobre informació terapèutica de les Colònies:

info@ceibarcelona.com