



Este curso introductorio a la Integración Sensorial, pretende ser un descubrimiento de las bases que fundamentan esta teoría. En todo momento nos centraremos en los principios de la neurociencia, siempre acompañado de mucha práctica. El principal objetivo es el de comprender las necesidades de los niños y niñas que presentan dificultades de procesamiento sensorial.

No es un curso que prepare a los asistentes para poder aplicar la terapia de Integración Sensorial como tal, pues para ello se requiere de una formación de mayor profundización y tiempo. Pero sí pretende ser un curso para poder apoyar nuestro día a día cuando acompañamos este tipo de dificultades.

#### **OBJETIVO GENERAL**

- Que las personas que asistan al curso sean capaces de reconocer en qué consiste la Integración Sensorial como proceso del desarrollo
- Que logren identificar las distintas manifestaciones clínicas a nivel sensorial
- Que puedan reconocer estrategias de identificación y utilizar herramientas sensoriales, individualizadas para cada caso

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Conocer los objetivos y las áreas de aplicación de la Integración Sensorial
- Seguir la evolución histórica que ha desarrollado esta disciplina
- Fundamentar, a través de la neurociencia, el concepto de Integración Sensorial
- Conocer técnicas de intervención y acompañamiento





### CONTENIDO DEL CURSO

## Desarrollo infantil, desde la IS:

- Conocer las principales características del desarrollo psicomotor neurotípico, abordado desde sus diversas áreas
- Explicar los fundamentos de la Teoría de la Integración Sensorial
- Diferenciar conceptos entre la integración sensorial y la estimulación multisensorial

## Desarrollo Ontogénico del Sistema Nervioso Central:

- Obtener una visión integrada del desarrollo del sistema nervioso central, desde el nivel celular hasta el anatómico
- Comprender los mecanismos de

- plasticidad implicados en dicho proceso
- Integrar el desarrollo funcional y estructural como un proceso de adaptación continua al entorno que nos rodea

## Neurofisiología de la Integración Sensorial:

- Conocer los principales circuitos neuronales involucrados en la Integración sensorial
- Explicar la estructura, el funcionamiento y la integración de los sistemas sensoriales
- Identificar las manifestaciones clínicas de la alteración de la integración sensorial





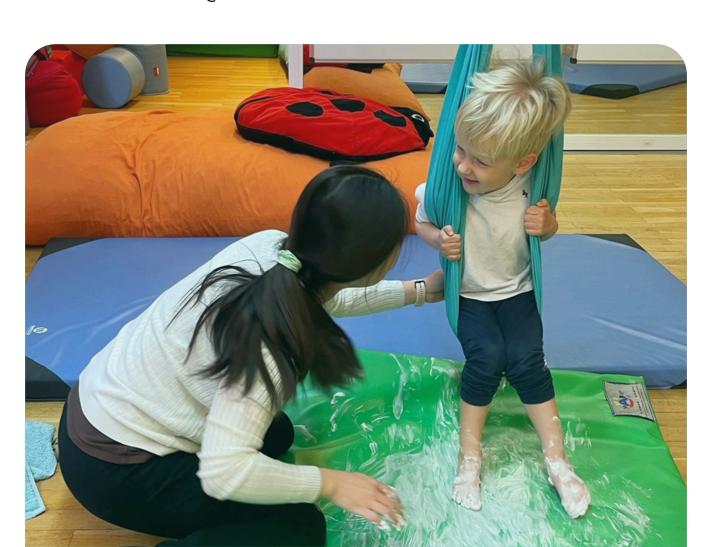
 Conocer pruebas médicas actuales con relación a procesos fisiológicos cuando existe desorden del procesamiento sensorial alteración del comportamiento (una mirada desde el entenderles, cómo hablarles, interactuar o calmar un momento de crisis)

# Neurociencia social, cognitiva y del comportamiento:

- Conocer la cognición social y factores esenciales en el proceso de interacción social
- Conocer factores sensoriales que influyen en el comportamiento infantil
- Propiciar estrategias de intervención en niñ@s con

## Integración Sensorial y aula:

- Identificar las alteraciones sensoriales, dentro de la escuela, ¿Cómo acompañarlas?
- Propiciar estrategias de intervención en el aula, ¿Cómo adaptar las aulas, creando un ambiente sensorial que favorezca el desarrollo infantil?





### ESQUEMA GENERAL DEL CURSO

- SÁBADO 1º: Desarrollo psicomotor neurotípico. Introducción a la integración sensorial.
- SÁBADO 2º: Desarrollo del Sistema Nervioso Central y Sistemas Sensoriales. Bases Neurofisiológicas de la IS.
- SÁBADO 3º: Dificultades en el procesamiento Sensorial relacionadas con la Modulación.
- SÁBADO 4º: Dificultades en el procesamiento Sensorial relacionadas con la Praxis.

• FIN DE SEMANA VIVENCIAL: Análisis de casos prácticos de los participantes y experimentación en la sala de Integración Sensorial. Estrategias de intervención, desde la Integración sensorial, en el colegio y en el aula. Dieta Sensorial y Perfil Sensorial.

La formación se recomienda que sea totalmente presencial. Para aquellas personas que no puedan asistir al CEIB, ofrecemos la posibilidad de participar en formato online, los primeros 4 sábados. El fin de semana de mayo será únicamente presencial.





### **EQUIPO DOCENTE**

Esta formación será impartida por tres terapeutas ocupacionales, con amplia experiencia en docencia. Cada uno de los docentes, impartirá dos módulos completos.

- Bàrbara Viader Vidal: Terapeuta
  Ocupacional, Fundadora y directora
  Centro de Estimulación Infantil
  Barcelona (CEIB) desde 2002, Máster
  en Neurociencias por la Universidad de
  Barcelona, Certificada en Integración
  Sensorial por la Universidad de
  California, especializada en pediatría
  por la Universidad Nacional de
  Colombia.
- Jenny Cardona Mercadé: Terapeuta
   Ocupacional, Co-Directora Centro de
   Estimulación Infantil de Barcelona,
   Certificada en Integración Sensorial por la Universidad de California.
- Mireia Pey Pujadas: Terapeuta ocupacional, coordinadora del Centro de Estimulación Infantil de Barcelona, tiene la certificación en Integración Sensorial por la Universidad de California, e imparte docencia en Integración Sensorial desde el año 2016.





### **FECHAS**

Se realizará siempre un sábado de cada mes, en formato presencial, y si no se pudiera, ofrecemos la opción de hacerlo online (plataforma zoom). Importante saber que la calidad en el formato online, no es la misma que en formato presencial.

17 de enero 2026

21 de febrero 2026

14 de marzo 2026

2 y 23 de mayo 2026

13 de junio 2026

## LUGAR DE REALIZACIÓN

En las instalaciones del CEIB de Barcelona.

C/ Via Augusta 263, local bajos

Se facilitará el enlace de la plataforma zoom, para las sesiones ONLINE (Recordamos que recomendamos la asistencia presencial, porque no podemos garantizar la misma calidad, en el formato online).

